

**PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN *E-LEARNING*
DI SMA PANGUDI LUHUR ST. YUSUP YOGYAKARTA**



**Oleh:
SUCI BUDIATI
NIM 17718251005**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN *E-LEARNING*
DI SMA PANGUDI LUHUR ST. YUSUP YOGYAKARTA**

SUCI BUDIATI
NIM 17718251005

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 07 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Drs. Ajat Sudrajat, M.Ag.
(Ketua/Penguji)

Dr. Supardi, S.Pd., M.Pd.
(Sekretaris/Penguji)

Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
(Pembimbing/Penguji)

Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd.
(Penguji Utama)

21/8-2019

30-08-2019

09-09-2019

28-08-2019

Yogyakarta, Agustus 2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004

21/8-2019

ABSTRAK

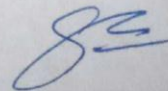
SUCI BUDIATI: Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan *E-Learning* di SMA Pangudi Luhur St. Yusup Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran sejarah di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. (2) Kelebihan dan kekurangan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran sejarah di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru sejarah dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian diperoleh melalui observasi kelas dan sekolah, wawancara kepala sekolah, guru sejarah, siswa, dokumentasi, serta studi pustaka. Pengumpulan data dilakukan dengan reduksi data yang disusun secara sistematis, kemudian *display* data yang berupa uraian deskriptif yang panjang, dan terakhir diberikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan menggunakan triangulasi sumber, yaitu memeriksa kembali data yang diperoleh melalui beberapa sumber. Penelitian ini dilakukan di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yang menggunakan media pembelajaran *e-learning*.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Dalam penerapan media pembelajaran *e-learning*, para guru sejarah dan siswa sudah mahir dan menguasai ilmu dasar komputer dan program *e-learning*. Guru sejarah mempersiapkan materi pelajaran dan diupload, dan akan dibuka oleh siswa. Terdapat evaluasi kemampuan guru, kelayakan perangkat, dan kesulitan siswa dalam penggunaan media *e-learning*. Ragam materi sejarah yang sering menggunakan media pembelajaran *e-learning* adalah materi yang dalam jumlah banyak dengan waktu yang minim. Dalam proses pembelajaran, guru biasanya mengupload PPT, video, materi, pelatihan, soal-soal, dan menyeting waktu untuk melatih kedisiplinan siswa. Kemudian siswa mendownload, mengerjakan, dan mengupload kembali hasil kerjanya. Sarana dan prasarana sudah lengkap dan layak digunakan dalam pembelajaran *e-learning*, yaitu lab komputer, komputer, LCD, CCTV, remote, dan wifi. (2) Kelebihan pembelajaran *e-learning* di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta terletak pada aspek peningkatan minat dan motivasi belajar siswa, siswa giat belajar, keadaan belajar yang menyenangkan, ketuntasan belajar siswa, pencapaian tujuan pembelajaran, keaktifan siswa, percaya diri, semangat belajar, dan perubahan positif siswa. Kekurangan pembelajaran *e-learning* di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, yaitu jaringan wifi yang terkadang tidak lancar, ketika listrik padam, dan tidak semua siswa mempunyai laptop untuk belajar menggunakan *e-learning*.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *E-Learning*.



Scanned with
CamScanner

ABSTRACT

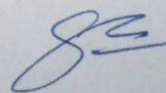
SUCI BUDIATI: Learning History Using E-Learning in Pangudi Luhur High School St. Yusup Yogyakarta. **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to determine: (1) The application of e-learning learning media on history subjects at Pangudi Luhur High School Yogyakarta. (2) Strengths and weaknesses of e-learning media in history subjects at Pangudi Luhur Yogyakarta High School.

This research is a qualitative research. The research method used is descriptive qualitative research subjects with principals, history teachers and students. Data collection is done by conducting observations, interviews, and documentation. Research data were obtained through classroom and school observations, headmaster interviews, history teachers, students, documentation, and literature studies. Data collection is done by reducing data compiled systematically, then displaying data in the form of a long descriptive description, and finally given a conclusion. The validity of the data is tested using source triangulation, which checks the data obtained through several sources. This research was conducted at Pangudi Luhur Yogyakarta High School which uses e-learning learning media.

The results of this study are: (1) In the application of e-learning learning media, history teachers and students are already proficient and have mastered basic computer science and e-learning programs. History teachers prepare subject material and upload it, and it will be opened by students. There is an evaluation of the ability of teachers, the appropriateness of the device, and the difficulty of students in using e-learning media. The variety of historical material that often uses e-learning media is material in large quantities with minimal time. In the learning process, teachers usually upload PPT, videos, materials, training, questions, and set the time to train student discipline. Then students download, work, and reupload their work. Facilities and infrastructure are complete and feasible to be used in e-learning learning, namely computer labs, computers, LCD, CCTV, remote, and wifi. (2) The strengths of e-learning learning in Pangudi Luhur High School Yogyakarta lies in the aspect of increasing student interest and motivation, students are keen to learn, enjoyable learning conditions, mastery of student learning, achievement of learning objectives, student activity, self-confidence, self-learning, and positive change in students. Lack of e-learning learning at Yogyakarta's Pangudi Luhur High School, which is sometimes not smooth wifi network, when the electricity goes out, and not all students have laptops to learn to use e-learning.

Keywords: Learning Media, E-Learning.



Scanned with
CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Suci Budiati

Nomor mahasiswa : 17718251005

Program studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Suci Budiati

NIM 17718251005

v



Scanned with
CamScanner

MOTTO

“Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan”

~ Tom Bodett

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu”

~ Marcus Aurelius

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”

~ Mahatma Gandhi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas karunia serta nikmat yang yang diberikan, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Shungkono dan Ibu Mursini yang selalu memberi cinta, kasih, do'a, harapan, dan dukungan yang tiada henti untuk keberhasilan anakmu.
2. Adikku yang terkasih, Farida Nurhidayati yang setia mendukung dan memberi semangat serta kebahagiaan.
3. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Agama, Nusa, dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil aalamin. Dengan menyebut nama Allah yang maha pemurah lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis masih bisa bernafas, bersyukur, dan menikmati kehidupan.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat, hidayah, dan bimbingan-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan *E-Learning* di SMA Pangudi Luhur St. Yusup Yogyakarta"** dengan baik. Tesis ini disusun sebagai persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Sejarah.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Shungkono dan Ibu Mursini, serta adik saya Farida Nurhidayati yang telah memberikan dukungan dan doa yang tak henti-hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Direktur Program Pascasarjana Universitas Yogyakarta beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar.
4. Dr. Aman M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Saefur Rochmat, M.IR., Ph.D., dosen pembimbing yang penuh kesabaran, kearifan, dan kebijaksanaan, telah memberikan bimbingan, arahan, informasi, dan dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukanya.

6. Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd., dosen pembimbing akademik yang banyak membantu dan memberikan informasi kepada penulis.
7. Dr. Taat Wulandari, M.Pd., dosen pemimbing mata kuliah seminar proposal tesis yang telah banyak memberikan informasi kepada penulis.
8. Guru-guru sejarah di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta yang telah banyak membantu, memberikan informasi, serta pengarahan terkait dengan penulisan tesis ini.
9. Perpustakaan dan *digital library* Universitas Negeri Yogyakarta.
10. Seluruh dosen dan sekretariat Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
11. Sahabat dan orang-orang terdekatku Ulfah Nury Batubara, Deva Juniarti, Elsa Carlina, Mutia Wahyu Salsabela, Febbrizal, Restu Fauzi, Juda Tuah Purba Hasiholan, serta teman-teman angkatan 2017 yang telah memberi dukungan, bantuan, inspirasi, semangat, dan bersedia menjadi tempat berkeluh kesah selama penyusunan tesis ini.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Ucapan terima kasih yang sangat spesial penulis sampaikan kepada sahabat penulis, Yulita Hety Sujaya, Nona Grace Agustina Tani Blikololong, dan Bernadeta Yulia Purnaningasih, atas dorongan, semangat, pengorbanan, dan hiburan yang selama ini diberikan, sehingga penulis tidak pernah putus asa untuk menyelesaikan tesis ini.

Yogyakarta, Agustus 2019

Penulis,

Suci Budiati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Sejarah	11
2. <i>E-Learning</i> (Pembelajaran Elektronik)	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	41
C. Alur Pikir.....	48
D. Pertanyaan Penelitian	52
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Sumber Data.....	55
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	56
E. Keabsahan Data.....	61
F. Analisis Data	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 67
A. Gambaran Umum SMA Pangudi Luhur Yogyakarta.....	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan dan Temuan	94
D. Keterbatasan Penelitian	103

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
DAFTAR LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Waktu Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Data dan Status SMA Pangudi Luhur Yogyakarta	69
Table 4.2 Kegiatan Ekstra Kurikuler SMA Pangudi Luhur Yogyakarta	73
Tabel 4.3 Daftar Guru SMA Pangudi Luhur Yogyakarta	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	51
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	119
Lampiran 2 Kendali Wawancara.....	121
Lampiran 3 Dokumentasi	125
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	127
Lampiran 5 Jawaban Wawancara.....	131
Lampiran 6 Data Dokumentasi	157
Lampiran 7 Persuratan.....	165
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	170